



호기심 많은 아기 코끼리

쥬디스 베이커
위한 디 예거

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디 있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기는 건너뛰어 세기와 숫자의 특징이 있습니다. 연습 단어: 건너뛰어 세기, 숫자로 세기, 짝수, 홀수, 더 많은, 더 적은, 위, 아래.

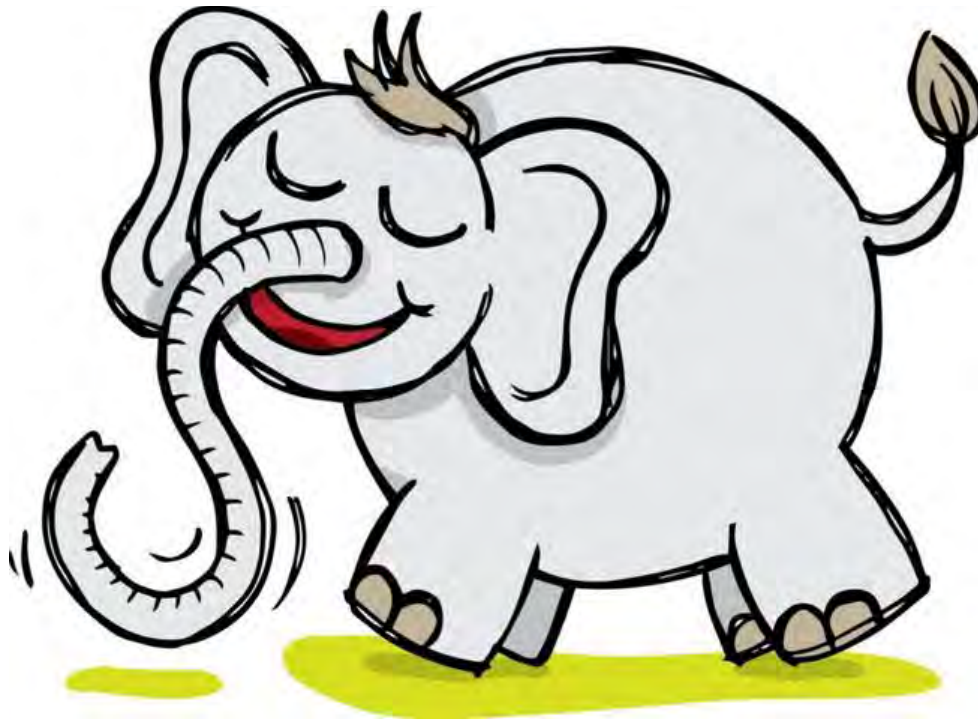
읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



모든 사람들은 코끼리가 아주 긴 코를 가지고 있다는 것을 알고 있습니다.

1. 코끼리는 아프리카와 아시아의 여러 곳에서 삽니다. 여러분은 코끼리에 대해 무엇을 알고 있나요?

2. 여러분은 코끼리를 본 적이 있나요? 본 적이 있다면 그림에 있는 것과 같나요?

3. 그림에서 코끼리는 두 조각의 털이 있습니다. 실제로 코끼리는 그림과 같은 털이 있나요?



그렇지만 옛날에는
코끼리의 코는 마치
코끼리의 얼굴 한 가
운데에 있는 신발처
럼 짧고 통통했습니
다.

1. 코끼리는 각 발에 다섯 개의
발가락이 있습니다. 그러면 모두
해서 몇 개의 발가락을 가지고 있
나요? 한 가지 방법은 5 단위로
건너뛰어 세어 알아내는 방법입
니다 - 5, 10, 15, 20.

2. 코끼리는 큰 귀를 가지고 있
고 6 마일 넘어까지 소리를 들을
수 있습니다.

3. 코끼리는 또한 몸의 온도를
알맞게 낮추기 위해 귀를 사용합
니다.



어느날 아기 코끼리가 태어났습니다. 아기 코끼리는 모든 것이 궁금했습니다. 아기는 모든 동물들에 대해 질문이 있었습니 다.

1. 짝수는 두 개의 숫자가 똑같이 나누어 지는 숫자입니다. 홀수는 나눌수가 없습니다. 코끼리는 모두 짝수인 두 개의 눈, 두 개의 귀와 네 개의 다리를 가지고 있습니다.

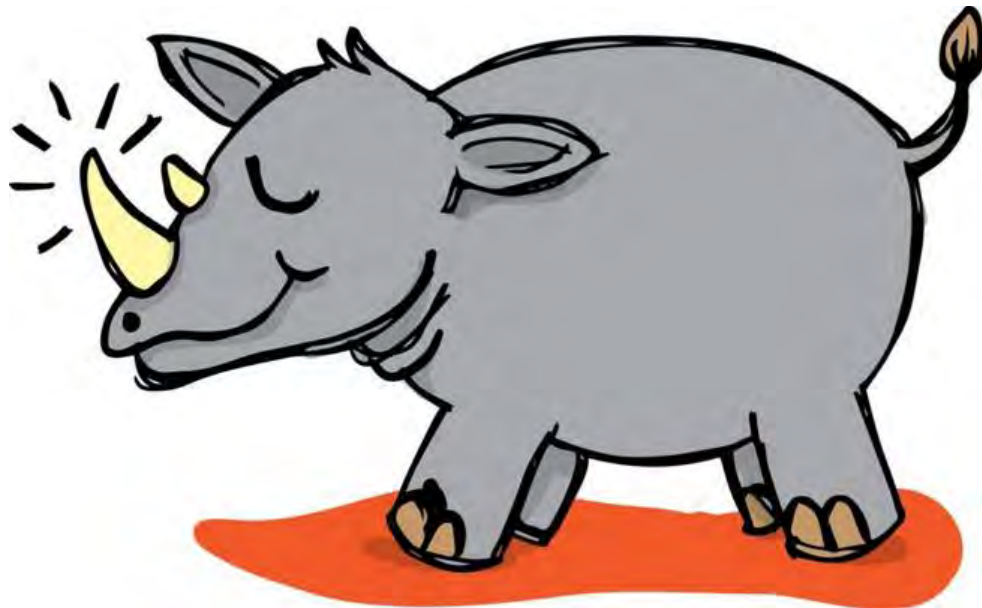
2. 그림에서 홀수인 것들을 찾아보세요.

3. 그림에서 코끼리가 가지고 있는 홀수의 것들을 찾아보세요.



아기 코끼리는 기린에 대해 궁금해 했습니다. “왜 기린은 긴 목을 가지고 있을까?” 아기 코끼리는 물었습니다.

1. 여러분은 기린의 검은 점을 셀 수 있나요 아니면 셀 수 없이 많나요?
2. 두 개의 똑같은 문양의 검은 점을 가진 기린은 없습니다!
3. 여러분은 기린의 목이 길기 때문에 음식을 삼키는데 오래 걸린다고 생각하나요?

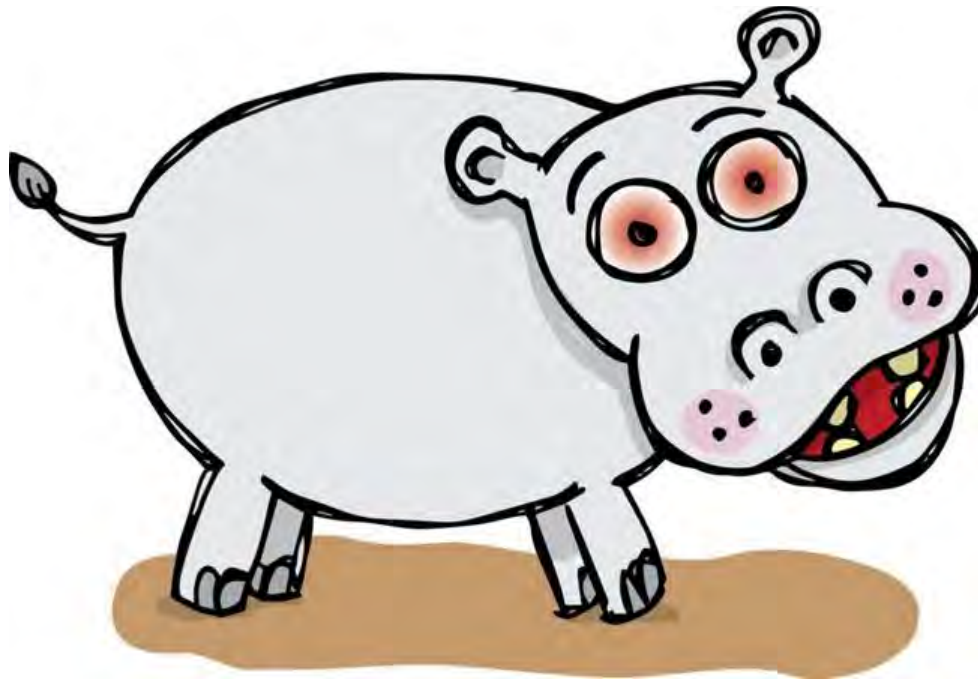


아기 코끼리는 코뿔소에 대해 궁금해 했습니다. “왜 코뿔소의 뿔은 끝이 뾰족할까?”

1. 코뿔소는 고속도로에서 차 속도의 절반정도 빠르게 달릴수 있습니다.

2. 코뿔소는 사람보다 세 배 더 빨리 달릴 수 있습니다. 그러니 코뿔소로부터 달아날 생각은 하지 않는게 좋습니다!

3. 아기 코끼리는 코뿔소에 대해서 궁금해 합니다. 여러분도 그런가요? 여러분은 코뿔소에게 무엇을 물어보고 싶은가요?



아기 코끼리는 하마에 대해 궁금해 했습니다. “왜 하마는 빨간 눈을 가지고 있을까?”

1. 하마는 풀을 잔뜩 먹고 3주 동안 먹지 않습니다. 3주는 모두해서 몇 일인가요? 힌트: 7 단위로 건너뛰어 세기를 해보세요.
2. 여러분은 몇 일을 먹지 않고 살 수 있나요?
3. 그림에서 본 모든 동물들은 꼬리 끝에 털이 조금 있습니다. 여기에 있는 동물들은 포유동물이며 포유동물들은 털이 있습니다. 북극 고래도 입, 턱, 코, 그리고 물뿔은 구멍 뒤로 털이 있습니다.



그리고 아기 코끼리는 악어에 대해 몹시 궁금했습니다. “악어는 저녁으로 무엇을 먹을까?” 아기 코끼리는 물었습니다.

1. 여러분은 몇 개의 악어 이빨을 볼 수 있나요? 만약에 다른 쪽에도 같은 수의 이빨이 있다면 모두 합해서 몇 개 인가요?

2. 여러분은 덮어진 저녁 접시에 무엇이 있다고 생각하나요?

3. 어떤 것이 더 많고 더 적나요: 악어의 이빨 아니면 악어의 꼬리가 가장자리에 있는 뽕족한 것인가요?



“그런 질문 좀 하지
마!” 아기 코끼리의
엄마가 말했습니다.
그리고 나서 엄마는
인상을 찌푸리며 나
가 버렸습니다.

1. 그림에는 귀, 눈, 눈썹등의 여
러가지의 그룹이 있습니다. 여러
분은 몇 개의 다른 그룹을 찾을
수 있나요?

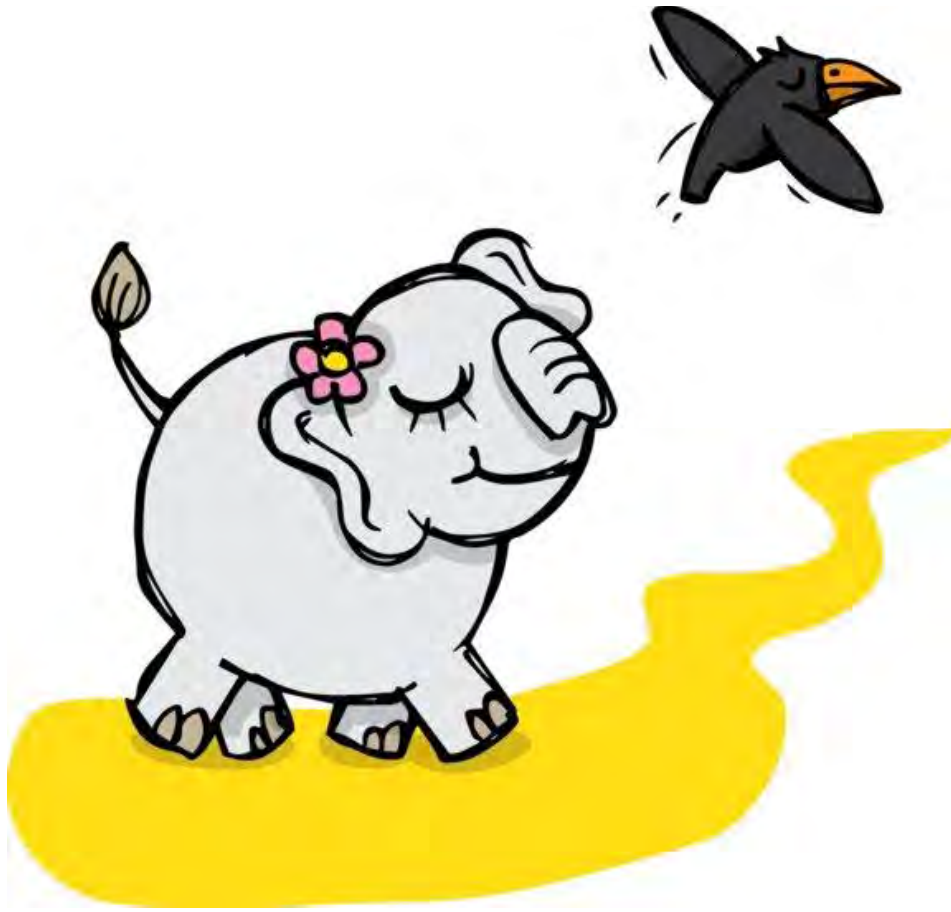
2. 왜 엄마는 그런 질문을 하지
말라고 얘기 했나요?

3. 3 단위로 건너뛰어 세면서 코
끼리의 눈썹을 세어 보세요. 코
끼리의 발을 세기 위해 몇 단위
로 건너뛰기를 할 수 있나요?



까마귀는 재빨리
아기 코끼리위에 날
라 갔습니다. “강으
로 날 따라와. 거기
가면 악어가 저녁으
로 무엇을 먹는지 볼
수 있어.” 까마귀가
말했습니다.

1. 여러분은 까마귀가 아기 코끼리를 도와주고 싶어하는것 같나요 아니면 속이는 것 같나요?
2. 여러분은 까마귀를 따라갈건가요?
3. 1에서 4까지의 숫자에서 그림에 있는 많은 것들을 그룹으로 찾아보세요.



그래서 아기 코끼리는
까마귀를 따라 강
으로 내려갔습니다.

1. 노란 길은 멀리 갈수록 점점
좁아 보입니다. 멀리 있는 것들
은 종종 작아져 보입니다.

2. 여러분은 아기 코끼리의 얼
굴을 어떻게 묘사할수 있나요?

3. 아기 코끼리와 같이 여러분
도 네 발로 걸어간다고 상상해 보
세요. 두 발로 걷는것 보다 더 쉽
다고 생각하나요 아니면 더 어렵
다고 생각하나요?



아기 코끼리는 갈대를 밀고 독 앞에 섰습니다. 코끼리는 물을 쳐다보았습니다. 악어가 어디 있나요?

1. 아기 코끼리는 같은 것들이 양쪽으로 있습니다. 그것을 거울 대칭 또는 간단히 대칭이라고 부릅니다.
2. 얼굴은 종종 거울 대칭을 가지고 있습니다. 아기 코끼리의 머리에 있는 꽃이 아기 코끼리 얼굴의 거울 대칭을 깨고 있습니다.
3. 거울 대칭으로 보면 코끼리의 몸 양쪽은 서로 짝을 이루고 있습니다 - 예를 들어 두 개의 귀, 두 개의 눈, 그리고 두 개의 팔. 그렇기 때문에 그것은 짝수가 되는 것입니다.



“안녕.” 강둑 가까이
에 있는 돌이 말했습
니다. “안녕하세요.”
아기 코끼리가 말했
습니다. “악어가 저
녁으로 무엇을 먹는
지 말해 줄수 있나
요?” 아기 코끼리가
물었습니다.

1. 아기 코끼리는 돌이랑 얘기를 하나요 아니면 악어랑 얘기를 하나요?

2. 악어의 몸이 물 밑에 잠겨있는 동안 눈만 물위에 나와있는 것은 왜 악어에게 유리한가요?

3. 그림에 있는 모든 원형을 세어 보세요. 원형 몇 개의 부분은 우리의 시야에 가려져 있습니다.



”고개를 숙이면 내가 말해줄게.“ 돌이 말했습니다. “조금 더 낮게, 조금만 더,” 돌이 말했습니다. 그래서 아기 코끼리는 점점 더 고개를 숙였습니다.

1. 어머니! 왜 악어는 아기 코끼리가 더 가깝게 오기를 원하나요?

2. 여러분은 무슨 일이 일어날 거라고 생각하나요?

3. 악어가 아기 코끼리를 먹을 수 있나요? 아기 코끼리는 악어보다 더 큼니다.



그런데 갑자기 “콕”
하고 아기 코끼리의
코가 악어의 턱에 잡
혔습니다. “악어가
널 저녁으로 먹을거
야!” 까마귀는 소리
를 지르면 날라갔습
니다.

1. 까마귀가 아기 코끼리를 속
였습니다. 여러분은 어떤 사람이
다른 사람을 속인 이야기를 들어
본적이 있나요?

2. 어떤 사람이 여러분을 속인
적이 있나요?

3. 여러분은 아기 코끼리가 서
있는 땅의 색깔이 계속 바뀌는 것
이 보이나요? 지금까지 어떤 색
깔들이 쓰였나요?



아기 코끼리는 힘찬 발로 밟아서 잡아 당겼습니다. 아기 코끼리는 계속 잡아 당겼습니다. 그렇지만 악어는 아기 코끼리의 코를 놓아 주지 않았습니다.

1. 아기 코끼리는 지금 어떤 기분일까요?

2. 악어는 지금 어떤 기분일까요?

3. 아기 코끼리의 코가 신발같다고 처음 이 이야기에서 말했습니다. 지금은 어떻게 생겼나요?



아기 코끼리의 코는 계속 늘어나고 있습니다. 그런데 “쿵” 하고 아기 코끼리가 뒤로 넘어졌습니다.

1. 여러분은 균형을 잃고 “쿵” 하고 넘어진 적이 있나요?

2. 그림에서 감기고 구불구불한 선을 보세요. 그것은 우리에게 무엇을 말하나요?

3. 그림에 있는 구불구불한 선들을 가리키며 세어 보세요.



악어는 물로 다시
들어갔습니다. 악어
는 저녁을 놓친것을
분하게 생각했습니
다.

1. 연못은 악어가 있기에 충분
히 큰가요 아니면 너무 작나요?
2. 악어가 연못에 들어갈수 있
게 몸을 공처럼 말았다고 생각하
나요?
3. 악어 주변에는 세 개의 풀이
있습니다. 그림에는 악어가 어떤
기분인지 보여주는 세 가지 것들
을 보여주는 그룹이 있습니다. 그
것들이 무엇일까요?

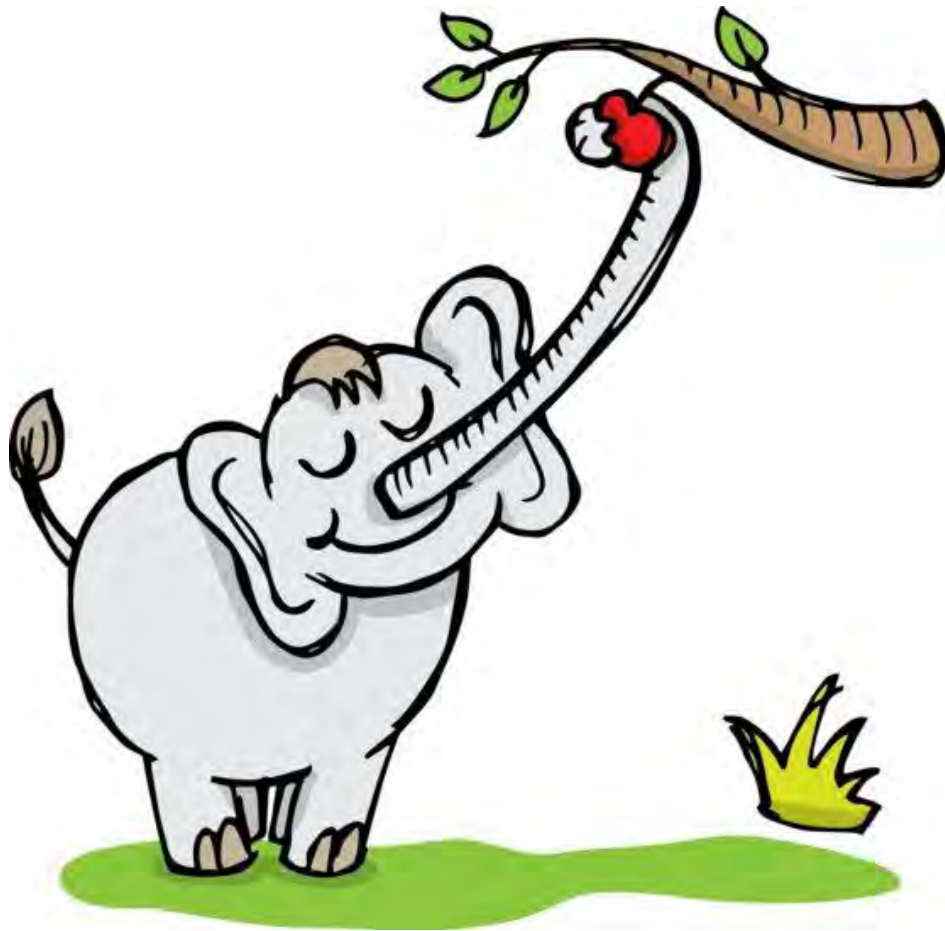


아기 코끼리는 자신의 코를 보았습니다. 코가 아주 길게 늘어졌습니다. 아기 코끼리는 자신의 코끝을 볼수가 없었습니다!

1. 아기 코끼리는 자신의 코를 보며 기분이 어땠을까요?

2. 여러분의 바뀐 모습을 받아들이는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 여러분의 모습은 바뀌었나요?

3. 아기 코끼리가 섰을때 여러분은 아기 코끼리의 코가 땅에 닿을 거라고 생각하나요?



아기 코끼리의 코는
너무 길어서 높은 나
뭇가지에 있는 과일
을 따 먹을수가 있었
습니다.

1. 아기 코끼리의 코는 정말 긴
코가 되었습니다. 코끼리의 코는
많은 근육으로 되어있고 아주 길
답니다

2. 긴 코는 어디에 유용하게 쓸
수 있나요? 여러분도 가지고 싶
나요?

3. 어떤때는 처음에 나뻐던 것
이 좋은 것으로 바뀔때가 있습니
다. 여러분에게도 그런 일이 있
었나요?



아기 코끼리의 코는 너무 길어서 물을 등 위로 뿌리며 샤워를 할 수 있습니다. 그 때부터 모든 코끼리는 길고 유용한 코를 가지게 되었습니다.

1. 모든 코끼리들이 그 뒤로 긴 코를 가지게 되었다면 그들 모두 악어에게 코를 잡혔을까요?

2. 여러분은 아기 코끼리가 까마귀와 다시 친구가 되어야 한다고 생각하나요?

3. 기린이 어떻게 그렇게 긴 목을 가지게 되었는지 재미있는 이야기를 만들어 보세요.

Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org